

УТВЕРЖДЕН

Приказом МДОУ «Детский сад №29»
от 29.05.2024 № 99/ОД

РЕЖИМ ДНЯ
МЛАДШАЯ ГРУППА (теплый период года)

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе: Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 - 7.55
Утренняя гимнастика на свежем воздухе: Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	7.55 - 8.15
Подготовка к завтраку: Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки	8.15 - 8.30
Завтрак: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.30 - 8.55
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	8.55 - 9.30
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	9.30 - 9.40
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.40 - 11.35
Второй витаминный завтрак: Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	11.35 - 11.45
Водные процедуры: Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	11.45 - 12.00
Обед: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.00 - 12.15
Дневной сон: Здоровье	12.15- 15.15
Постепенный подъем: Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.15 - 15.30
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	15.30 – 16.00
Усиленный полдник: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	16.20 - 16.30
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	16.30 - 19.00
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»
(МДОУ «Детский сад №29»)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МДОУ «Детский сад №29»
от 29.05.2024 № 99/ОД

РЕЖИМ ДНЯ
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (теплый период года)

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе: Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе: Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	8.00 - 8.15
Подготовка к завтраку: Культурно-гигиенические навыки	8.15 - 8.30
Завтрак: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.30 - 8.50
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	8.45 - 9.20
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	9.30 - 9.40
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.40 - 11.30
Второй витаминный завтрак: Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	11.30 - 11.45
Водные процедуры: Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	11.45 - 12.00
Обед: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.00 - 12.25
Дневной сон: Здоровье	12.25 - 15.25
Постепенный подъем: Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.25 - 15.30
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	15.30 - 16.00
Усиленный полдник: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	16.20 - 16.30
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	16.30 - 19.00
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	

УТВЕРЖДЕН

Приказом МДОУ «Детский сад №29»
от 29.05.2024 № 99/ОД

РЕЖИМ ДНЯ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (теплый период года)

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе: Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе: Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье).	8.00 - 8.20
Подготовка к завтраку: Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки	8.20 - 8.30
Завтрак: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.30 - 8.55
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	8.55 - 9.30
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	9.40 - 9.45
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.45 - 12.10
Второй витаминный завтрак: Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	12.10 - 12.15
Водные процедуры: Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	12.15 - 12.30
Обед: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.30 - 12.45
Дневной сон: Здоровье	12.45- 15.25
Постепенный подъем: Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.25 - 15.30
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	15.30 - 16.00
Усиленный полдник: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	16.20 - 16.30
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Наблюдения в природе, труд в природе, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	16.30 - 19.00
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	

УТВЕРЖДЕН

Приказом МДОУ «Детский сад №29»
от 29.05.2024 № 99/ОД

РЕЖИМ ДНЯ
СТАРШАЯ ГРУППА (теплый период года)

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе: Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе: Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	8.10 - 8.25
Подготовка к завтраку: Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки	8.25 - 8.30
Завтрак: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.30 - 8.50
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	8.50 - 9.25
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	9.35 - 9.45
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Организация непосредственной образовательной деятельности. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.45 - 12.00
Второй витаминный завтрак: Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	12.00 - 12.10
Водные процедуры: Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	12.10 - 12.20
Обед: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.20 - 12.40
Дневной сон: Здоровье	12.40 - 15.20
Постепенный подъем: Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.20 - 15.30
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	15.30 - 16.00
Усиленный полдник: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	16.20 - 16.30
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Наблюдения в природе, труд в природе, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	16.30 - 19.00
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	

УТВЕРЖДЕН

Приказом МДОУ «Детский сад №29»
от 29.05.2024 № 99/ОД

РЕЖИМ ДНЯ
СРЕДНЯЯ ГРУППА (теплый период года)

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе: взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе: совместная деятельность взрослых и детей	08.00 – 08.15
Подготовка к завтраку: дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки	08.20-08.30
Завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	08.30-08.55
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность, конструирование, экспериментирование, создание коллекций, проблемные ситуации	09.00 – 09.50
Подготовка к прогулке: совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	09.50 - 10.00
Прогулка: совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей. Поручения. Организация непосредственной образовательной деятельности. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	10.00 –11.45
Второй витаминный завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки: совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	11.45 - 12.00
Водные процедуры: совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	12.00 - 12.10
Обед: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.10 - 12.35
Дневной сон: здоровье	12.35– 15.20
Постепенный подъем: гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.20 –15.30
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	15.30 -16.00
Усиленный полдник: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	16.20 - 16.30
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.. Наблюдения в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	16.30 - 19.00
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	